

دانشکده پزشکی - گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکترمهناز صادقی شبستری

عنوان درس : آرتريت روماتوئيد جوانان

مقطع تمصيلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱/۵ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی و ایمنی شناسی

مقدمه :

در دو اختلال در عملکرد مفاصل مشکل شایعی است که می تواند نقص عملکرد ناتوانی قابل توجهی ایجاد نماید. آرتريت روماتوئيد جوانان شایعترین بیماری مزمن ناتوان کننده کودکان است. عوارض ناشی از آن سبب از کارافتادگی فرد و تحمیل هزینه به بیمار و جامعه می شود. لذا بیماریابی هرچه زودتر آن از ناتوانی های بیماری می کاهد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با علائم به منظور ایجاد زندگی سال برای بیماران و کاهش عوارض و ناتوانی های حاصل از بیماری برای بیمار و جامعه .

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. انواع آرتروپاتیهای شایع در کودکان را لیست کند ، طبقه بندی انواع JRA و تعریف هر کدام را بیان کند.
۲. اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی آنها را شرح دهد.
۳. علائم بالینی آزمایشگاهی و شدت انواع JRA را توصیف کند.
۴. روشهای تشخیصی را توضیح دهد.
۵. تشخیص افتراقی انواع JRA را بیان کند.
۶. روشهای مناسب را جهت درمان و پیشگیری و مدیریت بیماری انتخاب کند.

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

:SO1

SOB1: دانشجو باید بیماری JRA را تعریف کند.

:SO2

SOB1: دانشجو باید علل افزایش شیوع JRA را در جهان کامل توضیح دهد.

SOB2: دانشجو باید نقش بیماری JRA را در اقتصاد جوامع و معلولیت و کیفیت زندگی افراد توضیح دهد.

SOB3: دانشجو باید دو عامل مستعد کننده بالینی را نام ببرد.

:SO3

SOB1: دانشجو باید طبقه بندی انواع بیماری را توضیح دهد.

SOB2: دانشجو باید حداقل شش بیماری روماتیسمی را که در تشخیص افتراقی با JRA می باشد توضیح دهد.

:SO4

SOB1: دانشجو باید نوع پاسی آرتیکولر را بطور کامل توضیح دهد.

SOB2: دانشجو باید پلی آرتیکولر را بطور کامل توضیح دهد.

SOB3: دانشجو باید سیستمیک را بطور کامل توضیح دهد.

:SO5

SOB1: دانشجو باید درمان پاسی آرتیکولر را بطور کامل توضیح دهد.

SOB2: دانشجو باید درمان پلی آرتیکولر را بطور کامل توضیح دهد.

SOB3: دانشجو باید درمان سیستمیک را بطور کامل توضیح دهد.

:SO6

SOB1: دانشجو باید نقش مزمن و پیشرونده بیماری را به خانواده ها توضیح دهد در مراحل مختلف قادر به استفاده از درمانهای غیردارویی نظیر توان بخشی با استفاده از ورزش باشد.

خط مشی آموزش:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی :

مقدمه	۱۰ دقیقه
تعریف	۵ دقیقه
اپیدمیولوژی	۵ دقیقه
علائم	۱۰ دقیقه
طبقه بندی انواع	۱۰ دقیقه
تشخیص	۱۰ دقیقه
درمان	۲۰ دقیقه
مشاوره توانبخش	۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو :

کتابهای روماتولوژی - ایمنی شناسی - آناتومی

راهنمای استاد:

استاد گرامی برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر توصیه می گردد:

۱. دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهد
۲. در پایان کلاس درس را جمع بندی نماید
۳. نحوه امتحان که بصورت چهار جوابی (MCQ) و OSCE می باشد اطلاع دهد

روش آموزش :

بصورت پرسش و پاسخ و بحث خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر، پرده اکران، Power Point

ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

- ۱- سؤال چهار جوابی (M C Q)
- ۲- در قالب OSCE انجام خواهد شد.

منابع :

Essential Nelson